

## A továbbtanulás segítésére

## Tanfolyamok általános iskolás diákoknak

A hátrányos helyzetű munkás-paraszt fiatalok középiskolai továbbtanulását segítő utasítás adott ki a művelődésiügyi miniszter. Eszerint az általános iskolák előkészítő tanfolyamokat szervezhetnek magyar nyelv- és irodalom-ból, orosz nyelvből és számtan-mértanból. A tanfolyamok akkor szervezhetők, ha tíz, vagy több olyan nyolcadikos osztályos jelentkezik, aki alkalmas középfokú oktatási intézményben való továbbtanulásra. Egy tanfolyamon több általános iskolából is részt vehetnek a tanulók. Az utasítás értelmében a tanfolyamokat lehetőleg november elseje és május 20. között kell működtetni.

A foglalkozásokat a magyar nyelv- és irodalom, az orosz nyelv és a számtan-mértan általános iskolai tananyagából, a Művelődésiügyi Minisztérium által megadott program, útmutató, illetve példatár alapján tartják. Elsősorban az a cél, hogy az ismereteket megszilárdítsák, és kialakítsák a diákok nagyobb áttekinthető képességét, gyakorolják a feladatmegoldásokat. Új tananyagot tanítani és megkövetelni nem szabad. Hogy a diákok tudását azonos szintre emeljék, a tanulók továbbtanulási szándékainak figyelembevételével az oktatók eltérhetnek a programtól annak lényegét megtartva változtathatnak rajta.

A tanfolyamok egytantervűek. A diákok legfeljebb két tantárgy tanfolyamán vehetnek részt. Egy-egy kurzus

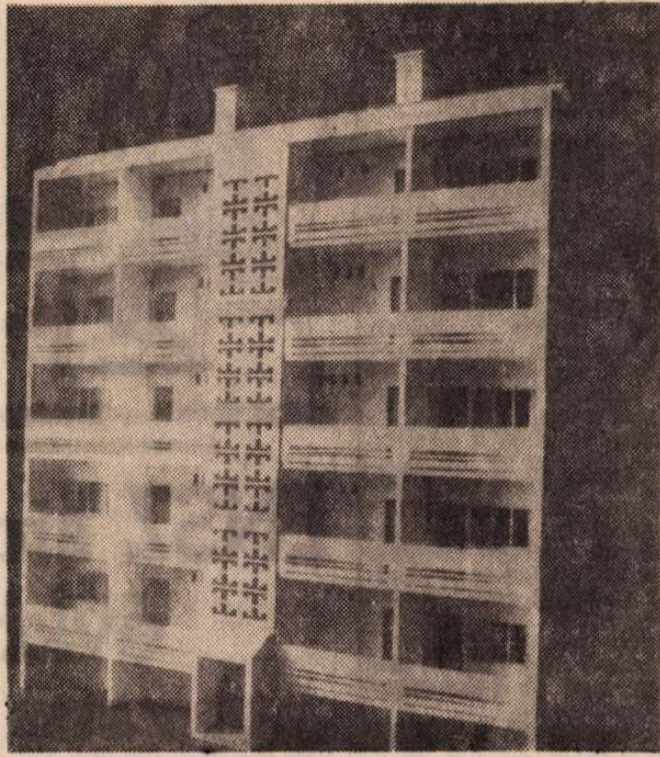
össz-órászáma harminc óra, hetenként általában két óra. A tanulók előrehaladásának ellenőrzésére kéthavonként dolgozatot kell iratni. Ezeket kijavítják, és az értékelő megjegyzésekkel együtt visszadják a diákoknak. A tanulóknak csak szorgalmi munkaként adhatnak házi feladatokat.

Az igazgatók és a szaktanárok már az általános iskola hetedik osztályában kiválasztják azokat a munkás-paraszt gyerekeket, akik alkalmasak a különböző középfokú oktatási intézményekben való továbbtanulásra. Esetenként meg is győzik őket, szüleiket is továbbtanulásuk egyéni és társadalmi fontosságáról. A fizikai dolgozóknak azokat a gyermekeiket, akiket nem szakos pedagógusok oktattak, de alkalmasak középfokú oktatási intézményekben a továbbtanulásra; a jövőben előnyben kell részesíteni a felvételnél.

A tanfolyamokra történő jelentkezés feltételeiről az igazgatók a tanév elején a nyolcadikos osztályosok szülői értekezletén adnak tájékoztatást. A tanfolyamokra csupán a fizikai dolgozók gyermekei vehetők fel. A résztvevő diákok foglalkoztatása díjtalan; a tanfolyamon oktatók és a tanulóknak a Művelődésiügyi Minisztérium költségterítés nélkül biztosítja a szükséges jegyzeteket, amelyeket az iskolai könyvtár tulajdonaként kell kezelni.

Az utasítás hatályba lépett.

(MTI)



A LAKÓTERV VIETNAM ÚJJAÉPÍTÉSÉÉRT. A LAKÓTERV-nél paneles lakóépület-terveket készítettek a VDK számára. Az ötszintes házakból Haiphong környékén épülnek lakótelepek. Minden lakáshoz loggia tartozik, melyek beárnyékolják a homlokzati ajtókat és ablakokat. Képvonlat: Az épület maktetteje.

## Intézkedések a délszláv nemzetiségek érdekeiben

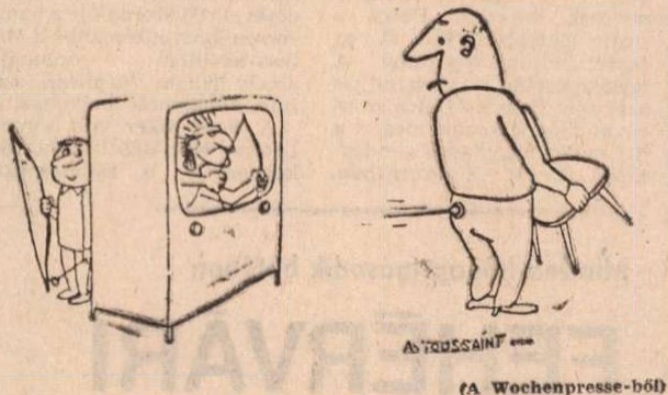
Baranyában, ahol országosan a legmagasabb a délszláv nemzetiségek aránya, az utóbbi időben fontos intézkedések történtek a szerb, horvát anyanyelvű lakosság művelődésének fejlesztésére, az anyanyelvi oktatás kiszélesítésére, a nemzetiségi kultúra ápolására, a délszláv történelmi személyek emlékének megőrzésére. A megyei tanács a múlt év őszén együttműködési megállapodást kötött a Magyarországi Délszlávok Demokratikus Szövetségével, s e szerződés megfelelő keretet teremtett az oktatási, kulturális célok megvalósításához.

A következő években több millió forintot fordítanak a szerb, horvát nyelvű oktatási tárgyi feltételeinek megújítására. Ennek során a megyeszékhelyen, Pécsen, új délszláv nemzetiségi általános iskolát építenek és bővítik, korszerűsítik az iskolához tartozó kollégiumot. Az ugyancsak Pécsen működő

Leőwey Klára Gimnáziumban bevezették a szerb, horvát nyelv oktatását. Hazánkban egyedül a Pécsi Tanárképző Főiskolán képeznek délszláv nyelvű szakos általános iskolai tanárokat, akiket a négy tanév alatt közművelődési munkára is felkészítenek. Mohácsot a hazai délszláv kultúra egyik központjává fejlesztik. Itt állítják fel a magyarországi délszláv néprajzi múzeumot, amelynek előkészületei már megkezdődtek.

A délszláv-lakta helységekben kétnyelvű feliratokat helyeznek el a középületeken. A lakosságának lehetősége nyílt arra, hogy méltó emléket állítson a délszláv történelem és kultúra kiemelkedő alakjainak. Elsőként — a közművelődés — a dráwapárti Felsőszentmártonon emeltek szobrot a horvát nép nagy fiának, Matija Gubecnek, az 1573-as horvátországi parasztfelkelés vezérének.

## INDIÁN FILM



(A Wochenpresse-ből)

## Akupunktúra

## Bogar

Néhány rovarfajta — a megművelt területeken élő-élősködők — új, soha nem gondolt képességről adott bizonyítást. Egy keveset begyűjtöttek azokból a mérgező növényvédő szerekből, amelyet ellenük, vagy más rovarirtóikkal ellen permeteztek ki. Szervezetükben lebontják, kissé átalakítják, majd az egymás elleni harcban felhasználják. Vagyis ember által készített mérgeggel ölik egymást.

Nem kell túlságosan nagy fantázia hozzá, hogy elkép-

zeljük a következő fokozatot. Talán nem is sokára olvassuk majd a hírt; valamely pók X vegyszergyár Y nevű mérget felhasználva megölt egy embert.

Elgondolkoztató perspektíva. De vajon honnan tanulhatták, építhették ösztöneikbe a rovarok a taktikát: használják az ellenfél legyűjtését. Mindenesetre egészen emberi.

## Plakát

Amerikában, a többi között egy olyan plakáttal is

reklámozták az európai utakat, amelynek felirata a következő: „Utazzék Európába! Ott este nyugodtan kisértelhat.”

Hát ez maradt volna? Nem a Szent Márk tér, nem a Louvre, nem az Ermitázs kincsei, nem Weimar, nem a rómaiak mindenféle szétszórt követi pénzei, nem a jól konzervált múlt jelenetén már a vonzóerő? Nem gyógyított fürdők, tüzessorok, nevető széplányok csábitják az idegent, hanem egy nyugodt séta?

Az utazási irodák reklámszakemberei tudják mit kell kínálni. Nos — Európában most ez a kívánatos amerikai turistáknak, egy nyugodt esti séta.

Elég lehet ez? — kérdezi a Hét riportere.

## Televízió

## Mennyiben példa Kozármisleny?

A tv népszerű műsora a HÉT, riportot közölt Kozármisleny községből az ifjúságpolitikai határozat végrehajtásáról. A műsorbizonyára sokan láttuk. A bevezető konferensz szerint a riport tárgya országos példává is válhat. Úgy vélik a tv munkatársai, hogy egy akciószorozat kezdete lehet a „Kozármisleny-i példa”. Miről számolt be a tv? Bemutatta a községet, néhány ifjúsági vezetőt és elmondta, hogy a tanács vb ingyen telket adott jutalomból néhány fiatalnak. A községi vezetők a riportert kérdése alapján kifejtették, hogy az ifjúságpolitikai határozat végrehajtása érdekében tették mindezt. Az egyik vezető így fogalmazott: Gondolkoztunk, hogy mit tehetnénk mi az ifjúságpolitikai határozat végrehajtása érdekében. Úgy döntöttünk, hogy ilyen formában segítjük a legaktívabb fiatalokat. A riport láttán felmerül néhány kérdés. Vajon tényleg jó példa-e a Kozármisleny? S ha igen — mennyiben példa? S mind ettől nem függetlenül, mennyiben jó példa a tv riportja?

A párt ifjúságpolitikai határozatáról valóban sokat hallottunk. Tudjuk, hogy a határozat magában foglalja az ifjúsággal kapcsolatos politikánk főbb céljait, alapelveit és konkrét feladatait. A határozat jó megértése és megismerése eredményeként megértjük a párt ifjúságpolitikai törekvéseit és tudjuk a legfőbb, legalapvetőbb feladatainkat a politika ezen fontos területén. Látjuk a távlatokat, amerre haladni akarunk, értjük az elveket, amelyek mindennapi cselekvésünk vezérfonalát kell, hogy képezzék és tudjuk melyek a főbb területek, amelyekre valamennyiünknek folyamatos munkával, konkrét helyi programok szerint cselekedni kell.

Az ifjúságpolitika érthetően figyelmet fordít az ifjúság sajátos szükségleteire és érdekeire is, amelyeket az állami feladatok részeként kezel és lehetőségeinknek megfelelően kíván kielégíteni, illetve érvényre juttatni.

Az ifjúság társadalmi helyzetét, magatartását alakítani, nevelését végezni csakis e dolgok összetettségében és sokrétűségében lehet.

A Kozármisleny-i tett két fontos területre tapint: az ifjúság lakásszükségleteit és -problémáit érintő kérdésre, valamint a mezőgazdaság munkaerő-utánpótlásának társadalmi problémájának Kozármisleny-i vetületére. Hogy ebben a kérdésben a községben a beszéd helyett cselekvést láttunk, az felté-

len példás. Ahogy e cselekedetben összekapcsolnak egy ifjúsági és egy társadalmi problémát, az is elismerésre méltó. Am, ebben a mozzanatban nem világos valami. Nevezetesen az, hogy egy olyan tanács határozatról van-e szó, amely egy egyszerű adományozási akció alapja, avagy e határozat alapján folyamatosan minden arra érdemes aktív fiatalnak ingyen telket fognak-e adni? Ha csak a ma aktív néhány fiatalra vonatkozik, akkor máris sok kérdőjelet van a dologban — legalábbis országos példa jellegűt illetően.

A riportnak pedig van egy komoly gyengéje, ami miatt az eddigieket szóvá kell tenni. Nem esik szó arról, hogy Kozármislenyben az ifjúságpolitika egész frontján hogyan kívánják cselekedni a község vezetői és az ifjúság vezetői. Joggal merül fel a kérdés, ha már ott jártak a tv-sék, a riportert miért nem kérdezték rá erre is? Annál is inkább, mivel ma az ifjúságpolitika helyi érvényrejtetése terén az egyik legkomolyabb problémánk az, hogy nem a maga komplexitásában foglalkoznak e feladattal. Az a problémánk, hogy egy-egy látványos akcióval vagy gesztussal kívánják egyesek letudni feladataikat. Sok helyen tapasztalni, hogy kiragadnak egyes kérdéseket, amelyek az egészen belül fontosak, de ha csak arra az egy kiragadott kérdésre koncentrálnak, veszélyeztetik az ifjúságpolitika egész frontján való tudatos, átfogó cselekvést. Sajnos olyan példa is akad, hogy a széles körű ifjúságpolitikai tevékenységet egy-egy a köztudatból való adományakcióval próbálják behelyettesíteni. Ezért hibája a riportnak, hogy nem tisztázta, vajon Kozármislenyben nem negatív példáról van-e szó, mert ha igen, akkor nem lehet példa, egyrészt mert hibás, másrészt mert, sajnos nem egyedülálló.

Nem akarjuk megbántani a tv munkatársait, mert lehet, hogy a maga egészében jól értik a párt ifjúságpolitikáját. Am, ha ez így van, akkor a riportert sajátos munkájában is jutassák ezt kifejezésre abban is, hogy nem spórolják el azt az egy-két kérdést, amely mutathatná, hogy a riport színvonalán egyéb vonalon mit tesznek. Mutassák meg, hogy amiről a riport szól, az egy cselekvésrendszer része-e vagy csupán a több irányú cselekvés behelyettesítésére szolgál. Mivel ezt nem tették meg, ezért nem tudhatjuk, hogy valóban példa-e a Kozármisleny-i?

Szombath József

Szombath József

neve már akár halhatatlanná is válhat. Igaz, mint besüggő, de mégis, a halhatatlanság... Emlékezzünk csak: a görögöknél templomot is gyűjtöttek ugyanezen célból...

Olvasom, a legutóbbi cannesi fesztiválon új Hamlet filmet mutattak be, olyat amelyiknek semmi köze nem volt Hamlethez. Ezt nemcsak a kritikusok mondták, maga a rendező is megerősítette, ilyenformán: „Az volt a célom, hogy felrobbantsam Hamletet.”

Besügni, templomot gyűjtani, Hamletet robbantani, esetleg világot égetni. Ennyire fontos volna?

Lászlók feleim!

B. P.